

คำรับรองเอกสาร

ข้าพเจ้า นายบุญภพ จันทมัตตุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ขอรับรองว่า เอกสารหนังสือประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม ฉบับนี้เป็นเอกสารที่ นางสาวพุลสิน เทียมตรี ได้จัดทำขึ้นด้วยตนเอง และได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคมจริง

(นายบุญภพ จันทมัตตุการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม

คำนิยม

รายงานการวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ นับว่าเป็นผลงานสำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนางานทางด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย ซึ่งผู้สร้างจัดทำขึ้นด้วยตนเอง มีกระบวนการตามขั้นตอน ศึกษาเรียนรู้จากคู่มือครู ตำรา เอกสาร ตลอดจนเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ รวมทั้งได้รวบรวมเอาประสบการณ์ต่างๆ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุ่มเทศความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในความรับผิดชอบของตนเอง การบริหารงานได้ยึดหลักการ นโยบาย แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ สาระต่างๆ ทั้งศาสตร์ และศิลป์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร คือ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อเป็นการแสดงถึงความชำนาญการพิเศษ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากความเอาใจใส่ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องมาโดยตลอด

ขอแสดงความชื่นชม นางสาวพุลสิน เทียมตรี ที่ได้จัดทำรายงานการวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ขึ้นในครั้งนี้ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีอุดมการณ์ต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ น่าชมเชยยิ่ง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ นอกจากเสมือนหนึ่งเป็นอาวุธคู่กายของนักรบผู้เก่งกล้าแล้ว ยังเสมือนเป็นคัมภีร์ที่ครูผู้สอนทุกคนควรนำไปศึกษาเรียนรู้ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพต่อไป ในนามผู้บริหารโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม จึงขอขอบคุณ และชื่นชมในความวิริยะอุตสาหะและปณิธานอันแรงกล้าของนางสาวพุลสิน เทียมตรี ในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จึงขอถือโอกาสนี้อำนวย อวยพรให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน และผู้จัดทำผลงานวิชาการ จงประสบผลสำเร็จในวิชาชีพต่อไป

(นายบุญภพ จันทมัตตุการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๒๑๑๐๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยมุ่งแก้ไขและพัฒนาทักษะหลักการใช้ภาษาของนักเรียน ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ศึกษาทฤษฎีต่างๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

รายงานการวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก นายนิวัฒน์ อุ่นพิกุล ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม นางยุพาวดี ก้องเสียง ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม และนางวิลาวัลย์ ชินหัตถ์ ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๗ ผู้ทรงคุณวุฒิที่คอยช่วยเหลือ ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ความชัดเจน และมีความเป็นไปได้ของกระบวนการจัดทำ และขอขอบคุณ นายสนอง นามมูลตรี ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม นางสาวพิมพ์พรรณ นินทะสิงห์ ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม นางรุ่งนภา วรรณคำ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม นางทักษิณา ใจกล้า ครู ค.ศ.๓ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ และนางวรรณิษฐ์ บุตรนาแพง ค.ศ.๓ โรงเรียนโพธิ์สูงประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ผู้เชี่ยวชาญดูแลในความถูกต้องการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านศิลปะ การ์ตูน การวัดผลและประเมินผล และความสอดคล้องของหลักสูตรและการสอนและบทเรียน สำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ที่คอยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้รายงานการวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สำเร็จลงด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณ นายบุญภพ จันทมัตตุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม และ คณะครูทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ ในระหว่างการจัดทำผลงานครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่คอยสนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด

พูลสิน เทียมตรี

๒๕๖๐

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ผู้ศึกษา	นางสาวพุลสิน เทียมตรี
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
หน่วยงาน	โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗
ปีที่พิมพ์	๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เป็นรูปแบบของกิจกรรมรูปแบบหนึ่งที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยครั้งนี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔๓ คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (๑) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย จำนวน ๗ แผน (๒) บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย จำนวน ๗ เล่ม (๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ ๐.๒๖ ถึง ๐.๖๑ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๙ (๔) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ จำนวน ๑๓ ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (t) ตั้งแต่ ๒.๐๗ ถึง ๕.๓๗ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๗๙ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการหาดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๓.๓๐/๘๒.๘๕ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้ ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป

ประกอบภาพการ์ตูน มีค่าเท่ากับ ๐.๖๘๖๒ ซึ่งหมายความว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน ร้อยละ ๖๘.๖๒ นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และนักเรียนมีความคิดเห็นว่า บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย มีคุณภาพความเหมาะสม โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ช่วยให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการทางการเรียนเพิ่มขึ้น ควรสนับสนุนให้มีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน จะทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
คำรับรอง	ก
คำนิยม	ข
คำนำ	ค
บทคัดย่อ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
คำถามการวิจัย	๕
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
สมมติฐานการวิจัย	๖
ความสำคัญของการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาไทย	๑๐
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๘
ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย	๒๑
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒๖
บทเรียนสำเร็จรูป	๓๔
การ์ตูน	๔๗
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	๕๒
ดัชนีประสิทธิผล	๕๕
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๕๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๗
สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการวิจัย	๗๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๘
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	๗๙
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	๘๔
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	๘๔
วิธีการดำเนินการวิจัย	๘๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๑
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๑
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๑
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๒
๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๐
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๑๐
สรุปผล	๑๑๐
อภิปรายผล	๑๑๑
ข้อเสนอแนะ	๑๑๗
บรรณานุกรม	๑๑๙
ภาคผนวก	๑๒๖
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๒๗
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ	๑๘๓
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวิจัย	๑๘๘
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ได้จากการสังเกต และประเมินผลพฤติกรรม ทดสอบย่อย และความคิดเห็น ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน	๒๒๖

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ หนังสือขอแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ	๒๔๗
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน	๒๕๖
ประวัติย่อของผู้วิจัย	๒๖๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	หน่วยการเรียนรู้ย่อย สารการเรียนรู้และเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๗๘
๒	วิเคราะห์แผน หน่วยการเรียนรู้ย่อย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สารการเรียนรู้ และเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐
๓	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สารการเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบ ๘๙
๔	จำแนกประเด็นข้อคำถามที่ต้องการสอบถามความคิดเห็น กับจำนวนข้อคำถาม ๙๑
๕	แบบแผนการทดลองแบบเชิงทดลอง (Experimental Research) ๙๔
๖	กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๙๔
๗	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพ ด้านกระบวนการ (E_1) ของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๒
๘	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๕
๙	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๗
๑๐	ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๗
๑๑	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน ๑๐๘
๑๒	ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ ที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ๑๐๙

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๑	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๘
๒	แสดงแผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง	๓๗
๓	แสดงแผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา	๓๘
๔	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๙

[illegible]

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
๑๑ คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน เล่มที่ ๔ เรื่อง คำวิเศษณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๗
๑๒ คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน เล่มที่ ๕ เรื่อง คำบุพบท กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๘
๑๓ คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน เล่มที่ ๖ เรื่อง คำสันธาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๙
๑๔ คะแนนเฉลี่ยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน เล่มที่ ๗ เรื่อง คำอุทาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๐
๑๕ ผลการประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระหว่าง ข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC)	๒๒๑
๑๖ ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒๓
๑๗ ผลการประเมินความสอดคล้องแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC)	๒๒๔
๑๘ ค่าอำนาจจำแนก (t) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α -Coefficient) ของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน	๒๒๕
๑๙ คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ได้จากการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมการเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คำนาม	๒๒๘
๒๐ คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ได้จากการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมการเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม	๒๓๐

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
๒๑ คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ได้จากการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมกรเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คำกริยา	๒๓๒
๒๒ คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ได้จากการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมกรเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คำวิเศษณ์	๒๓๔
๒๓ คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ได้จากการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมกรเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คำบุพบท	๒๓๖
๒๔ คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ได้จากการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมกรเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำสันธาน	๒๓๘
๒๕ คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนที่ได้จากการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมกรเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำอุทาน	๒๔๐
๒๖ ผลรวมของคะแนนที่ได้ระหว่างเรียนจากการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมกรเรียน และการทำแบบทดสอบย่อย ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน	๒๔๒
๒๗ ผลต่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน	๒๔๔
๒๘ ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน	๒๔๖

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย
โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โดย

นางสาวพุลสิน เทียมตรี

ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ